**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 91 г. Липецка**

ПРОЕКТ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

ТЕМА «ДЕНЬ ПОБЕДЫ»

**Воспитатель: Усачева И. А**

Липецк 2022 г.

**Тип проекта:** познавательно – творческий, социальный.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители,

музыкальный руководитель.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (апрель – май)

**Актуальность.** Без знаний о событиях Великой Отечественной войны дети

не поймут значение праздника День Победы. Важно помнить историю своей

Родины – особенно ее печальные и знаковые страницы. Это воспитывает в

ребёнке дух патриотизма. Необходимо формировать у детей чувство долга,

уважения к славным защитникам нашей Родины, гордости за свой великий

народ, благодарности за мирную жизнь.

**Цель проекта:** познакомить детей с праздником – Днем Победы. Дать детям

представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой

Отечественной войны1941-1945 г. г.: в честь героев слагают стихи и песни,

воздвигают памятники.

**Задачи проекта.** Сообщить элементарные сведения о Великой

Отечественной войне. Формировать чувство гордости за Родину, за наш

народ. Дать знания о защитниках отечества, о функциях армии.

Активизировать словарь: Родина, герой, ветеран, победа, солдат, армия,

защитник.

**Предполагаемый результат.** В ходе реализации проекта у детей будут

сформированы начальные представления о войне, празднике 9 Мая.

Реализация проекта будет способствовать формированию чувства любви к

Родине, гордости за героизм нашего народа.

Дети станут проявлять большую заинтересованность, познавательную

активность; станут отражать новые знания в своей деятельности.

**Итоговое мероприятие:** выставка совместных работ с родителями «С ДНЕМ ПОБЕДЫ!»; оформление праздничного стенда.

**Этапы реализации проекта.**

**I этап. Подготовительный.**

Постановка цели, определение актуальности и значимости проекта,

составление плана мероприятий;

изучение методического материала;

организация предметно – пространственной развивающей среды

(дидактические игры с патриотическим содержанием; подборка

наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной

войны и солдатских будней; художественной литературы – рассказов,

стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о

мире; песен военных лет; материалов для продуктивной деятельности

детей) создание презентаций;

информирование родителей о начале работы над проектом, приглашение к участию.

**2этап. Основной.**

Познавательное развитие.

Беседа «Что такое героизм?», «Боевые награды»

Рассматривание картин, иллюстраций, фотографий о войне «Герои

ВОВ», «Города – герои», «Дети – герои ВОВ».

Презентация «Детям о войне».

Дидактические игры: «Назови рода войск», «Кому, что нужно?» «Что для

чего» (закрепление знаний детей предназначений предметов военного

времени), «Скажи наоборот», «Кто больше назовет качеств героя», «Чья

форма?»

Речевое развитие

Знакомство с художественной литературой: Е. Благинина «Шинель»,

отрывки из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», А. Митяев

«Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?», З. Александрова

Много звёзд», С. Михалков «Дядя Стёпа – ветеран».

Знакомство и разучивание пословиц и поговорок о войне, чести, доблести,

славе.

Художественно – эстетическое развитие

 Художественно – творческая деятельность. Коллективная аппликация

«Тюльпаны для ветеранов».

Рисование - «Пусть всегда будет солнце», «Летят самолёты», «Салют в честь

Дня Победы»; аппликация – «Красивые флажки на ниточке», «Военный

танк», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», лепка – «Самолёт»;

создание мини – музея «Военная техника»

Постройка танков и самолётов из конструктора лего;

«Строим корабль» (из крупного конструктора)

Выкладывание из счетных палочек и геометрических фигур салюта, танка,

самолета.

Прослушивание произведений о войне:

«День победы» муз. Д. Тухманова, сл. В. Харитонова.

«Ехал я из Берлина» муз. И. Дунаевского, сл. Л. Ошанина.

«Синий платочек» муз. Е. Петербургский , сл. Я. Галицкого, М.

Максимова. «Темная ночь» муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова.

«В землянке» муз. К. Листова, сл. А. Суркова.

«Священная война» муз. А. В. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача.

Социально - коммуникативное развитие

Беседа «Будем сильными, будем смелыми, будем защитниками», «Таких

не берут в солдаты»

Сюжетно – ролевая игра «Мы – моряки», «На границе», «Мы

солдаты»

Трудовое поручение « Наведем порядок по - солдатски»

Физическое развитие

Подвижные игры: «Полоса препятствий», «Меткий стрелок», «Будь

внимателен», «Передай снаряд», «Кто быстрее соберет посылку на

фронт!» «Лётчики готовы к полёту», «На земле, на воде, в воздухе»; игры

в солдатики.

Физкультминутки: «Салют», «Смелый солдат»

Беседы о здоровье, питании солдат.

Работа с родителями

Акция «Открытка ветерану»; конкурс «Рисуют дети Победу».

Консультация для родителей на тему: «Как рассказать ребенку о войне».

 Консультация для родителей «Книги о войне для дошкольников».

Разучивание стихотворений к празднику, посвященному Дню Победы.

Папка – передвижка «Этих дней не смолкнет слава», «Великая

Отечественная война», «Стихи для детей о войне»

**3 этап. Заключительный.**

Оформление выставки «С ДНЕМ ПОБЕДЫ»

Оформление праздничного стенда.